



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetești, Jud. Ialomița Cod Poștal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Nr. 2111 / 01.09.2025

Director,

Bălcanu Elena Magdalena

PLAN DE MĂSURI
PENTRU EFICIENTIZAREA COLABORĂRII CU PĂRINȚII PREȘCOLAI
AN ȘCOLAR 2025-2026

I. ARGUMENT

Factorul hotărâtor pentru reușita școlară este colaborarea directă și activă în cadrul ecuației unitate de învățământ - familie. Efectul colaborării cu părinții/reprezentanții legali ai copiilor asigură reușita scopului educațional. Pornind de la necesitatea cunoașterii sociopsihopedagogice a preșcolarului/elevului, unitatea de învățământ stabilește colaborarea cu familia sub diverse forme. Urmărind formele comune, distincte și diferențiate pe care educația timpurie le oferă, părinții pot completa, susține și dezvolta personalitatea elevului cu o singură condiție – colaborarea cu unitatea de învățământ.

Parteneriatul *unitate de învățământ - familie* este o formulă pedagogică. Pedagogul Sorin Cristea (2000) consideră că acest parteneriat este de fapt un segment care „reflectă mutațiile înregistrate la nivelul relațiilor existente între instituțiile implicate direct și/sau indirect în proiectarea și realizarea obiectivelor sistemului de învățământ: unitatea de învățământ, familia, comunitatea locală, agenții sociali (economici, culturali, politici, religioși etc.), factori de asistență socială etc.”.

Parteneriatul cu familia insistă pe formarea anumitor competențe și deprinderi de pregătire a preșcolariilor/elevilor pentru viața socială, iar părinților pentru asigurarea unei educații de calitate copiilor. În general, majoritatea familiilor sunt interesate să întrețină o colaborare strânsă cu unitatea de învățământ.



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETEȘTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetești, Jud. Ialomița Cod Poștal 925150

Nr. Tel/Fax: 0243/361331

E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

II. OBIECTIVE GENERALE

- Dezvoltarea parteneriatului unitate de învățământ - familie;
- Eficientizarea parteneriatului unitate de învățământ - familie;
- Implicarea familiei în elaborarea unei strategii personalizate de optimizare a rezultatelor preșcolarului/elevului;
- Analizarea împreună cu familia a rezultatelor parțiale ale colaborării cadrului didactic cu familia;
- Asigurarea unei depline unități de acțiune a tuturor factorilor educativi: unitatea de învățământ, familie, comunitate.

III. REZULTATE AȘTEPTATE

Prin parteneriatul unitate de învățământ – familie se urmărește realizarea unei comunicări eficiente între cei doi factori și punerea de comun acord a sistemelor de valori și a cerințelor de la elev.

Ca parteneri, atât unitatea de învățământ, cât și familia au anumite cerințe una față de cealaltă. Prin urmare, cadrele didactice doresc din partea părinților:

- să ofere copiilor lor condiții optime ca aceștia să se dezvolte;
- să le ofere un mediu sigur, liniștit și prielnic pentru a învăța;
- să sugereze copiilor importanța educației pentru viața de adult;
- să-i îndrume pe copii să realizeze un echilibru între activitățile școlare și cele casnice;
- să comunice deschis cu cadrele didactice;
- să-i învețe pe copii auto-disciplina și respectul față de alții;
- să-i determine pe copii cum să reziste influențelor nefaste;
- să-și accepte responsabilitatea de părinte fiind un bun exemplu;
- să susțină acțiunile unității de învățământ.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetești, Jud. Ialomița Cod Poștal 925150

Nr. Tel/Fax: 0243/361331

E-mail: sc_aurel_vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

De asemenea, părinții au și ei expectanțe privitoare la activitatea cadrelor didactice cum ar fi:

- să fie receptivi la nevoile, interesele și abilitățile copiilor;
 - să comunice des și deschis cu părinții;
 - să stabilească cerințe școlare nepărtinitoare pentru toți elevii;
 - să manifeste dăruire în educarea copiilor;
 - să trateze pe toți copiii corect;
 - să intensifice disciplina pozitivă a copiilor;
 - să ofere indicații cu privire la modul în care părinții îi pot ajuta pe copii să învețe.
- Implicarea părinților îmbunătățește performanțele școlare ale elevilor. Cu cât părintele este implicat mai mult, cu atât șansa de succes școlar a elevului este mai mare;
 - Implicarea părinților duce la un comportament al copiilor în sala de grupă/clasă mai bun;
 - Un părinte poate influența decisiv atitudinea elevului față de unitatea de învățământ, comportamentul la grupă/clasă, stima de sine și motivația;
 - Formarea adecvată și disponibilitatea resurselor necesare pot ajuta părinții să se implice;
 - Implicarea părinților ridică moralul cadrelor didactice;
 - Implicarea părinților aduce beneficii atât pentru copii, cât și pentru părinți. Părinții vor avea o mai bună înțelegere a curriculum-ului și a activităților școlare și vor comunica mai bine cu copiii lor.



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150

Nr. Tel/Fax: 0243/361331

E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

IV. ACȚIUNI DE IMPLEMENTARE PENTRU EFICIENTIZAREA COLABORĂRII CU PĂRINȚII/REPREZENTANȚII LEGALI AI PREȘCOLARILOR/ELEVLOR

Analizând activitatea unității de învățământ în ultimii ani școlari, în parteneriat cu familia (mai ales în colaborarea educatoare/învățător/diriginte - familie), pentru o relație optimă cu părinții/reprezentanții este nevoie de a îmbina variate forme și metode de eficientizare a colaborării unității de învățământ cu familia.

Astfel, în anul școlar 2025-2026 se vor desfășura următoarele activități, ca măsuri de eficientizare a parteneriatului cu părinții/reprezentanții legali:

- **desfășurarea ședințelor cu părinții** - oferă acestora ocazia de a se cunoaște între ei, de a acționa ca o echipă, de a se cunoaște reciproc cu cadrele didactice, de a discuta aspecte ale programului școlar, de a afla despre progresele/regresele copiilor, schimbările intervenite în evoluția lor ș.a;
- **organizarea lectoratelor cu părinții** - cu teme diverse, prin care părinții sunt informați privitor la importanța cunoașterii personalității propriului copil, aprecierea corectă a comportamentelor copiilor, măsuri și soluții pentru ignorarea sau limitarea comportamentelor negative, tehnici și metode prin care-și pot ajuta copilul la lecții etc.;
- **organizarea consultațiilor individuale (convorbirile)** - oferă prilejul abordării individualizate a problemelor cu care se confruntă elevul sau părintele, se pot oferi sfaturi, părinții pot furniza informații mai intime pe care nu doresc să le facă publice, dar sunt relevante pentru educația și instrucția copilului;
- **convorbiri telefonice** – care au luat amploare datorită telefoniei mobile, dar și timpului limitat al părinților și cadrelor didactice;
- **chestionarul** – permite obținerea unor informații privind organizarea colectivelor de copii, subiecte abordate pe viitor la ședințe, dolanțe ale părinților ș.a.;



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150

Nr. Tel/Fax: 0243/361331

E-mail: sc.aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

- **consiliere psihopedagogică** - constă în rezolvarea unor situații – problemă cu copiii lor, prestează servicii de consiliere și distribuie materiale informative;
- **excursii, drumeții** - părinții pot contribui la organizarea și sponsorizarea acestor acțiuni, asigură supravegherea copiilor, trăiesc emoții pozitive alături de copilul lor, le oferă modele de comportare;
- **expoziții cu lucrări ale copiilor** - prilej de a-i familiariza cu date importante despre evoluția copiilor, atât pe plan artistic, cât și al bagajului de cunoștințe;
- **serbările școlare** - prin care părinții pot descoperi aptitudini speciale ale copiilor, nivelul dezvoltării acestora, pot să le evalueze performanțele, să se implice în organizarea acestor activități;
- **implicarea părinților în proiecte și parteneriate școlare;**
- **jurnalul grupei/clasei** - cuprinzând fotografii, impresii ale copiilor, altor persoane implicate în activitățile grupei/clasei, descrieri de acțiuni, diplome obținute, desene create de copii etc;
- **avizierul unității de învățământ** - conține informații de interes comun pentru părinți privind activități ce se desfășoară în unitatea de învățământ, rezultate de la concursuri, anunțuri importante, programe în derulare etc;
- **atelier de lucru cu părinții** - în cadrul cărora aceștia sunt familiarizați cu standardele de eficiență a învățării/finalitățile educației, conținuturile, strategiile aplicate, programul de activitate a unității de învățământ;
- **mese rotunde** - la care părinții și profesorii fac schimb de experiență educațională;
- **site-ul web al unității de învățământ** ce conține informații despre activitățile unității de învățământ, prezentarea unor evenimente, anunțuri despre activitățile ce urmează a fi desfășurate, articole diverse la care pot să-și aducă aportul și unii părinți;
- **”biblioteca vie”** (vorbitor, invitat, vizitator) - aceasta este o tehnică prin intermediul căreia un părinte prezintă copiilor, cadrelor didactice, altor părinți informații importante privind profesia sa;
- **activități pentru copii organizate în comun de către educatoare/învățător/diriginte și părinți.**